



FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY
"Edu(R)Ewolucja 2.1 – projekty na rzecz szkół kształcenia ogólnego na terenie Miasta Bydgoszczy"
Szkoła Podstawowa nr 62 w Bydgoszczy

Dane podstawowe		
1	Imię	
2	Nazwisko	
3	Jestem uczennicą/uczniem	a. Szkoły Podstawowej nr 62 w Bydgoszczy
4	Klasa
5	Wybrana forma wsparcia (należy wskazać nazwę)	1. Zajęcia dodatkowe: - - - 2. Doradztwo edukacyjno-zawodowe
6	Co możemy zrobić, żebyś czuł/czuła się komfortowo i mógł/mogła w pełni skorzystać z oferowanej formy wsparcia? Zaznacz lub opisz.	Czy potrzebujesz dostosowania przestrzeni? <input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie Czy potrzebujesz zabezpieczenia systemu wspomagającego słyszenie? <input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie Czy potrzebujesz przygotowania materiałów na zajęcia dodatkowe wydrukowanych większą czcionką niż standardowa <input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie Czy masz inną szczególną potrzebę, która ma wpływ na Twoje uczestnictwo w projekcie? <input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie Jeśli tak, opisz ją.

Podpis uczennicy/ucznia:

Zaświadczenie o statusie uczennicy/ucznia - Kryteria formalne :



Fundusze Europejskie
dla Kujaw i Pomorza

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Samorząd Województwa
Kujawsko-Pomorskiego

Zaświadczam, że Pan/Pani jest uczennicą/ uczniem klasy
....., w Szkole Podstawowej nr 62 w Zespole Szkół i Placówek nr 1 w Bydgoszczy

Podpis pracownika/pracowniczki szkoły i pieczęć szkoły:.....

Data wpływu zgłoszenia :.....

Kryteria premiujące (wypełnia wychowawca/wychowawczyni)

Kryterium premiujące	Potwierdzenie	Liczba przyznanych punktów
Kryteria na zajęcia w zakresie kompetencji kluczowych/prozdrowotnych/ekologicznych		
KLASY I-III		
Frekwencja na zajęciach szkolnych w roku szkolnym 2023/2024	powyżej 60 % <input type="checkbox"/>	+ 1 pkt
Opinia wychowawczyni/wychowawcy	Pozytywna <input type="checkbox"/>	Pozytywna – 1 pkt
	Negatywna <input type="checkbox"/>	Negatywna – 0 pkt
Klasy IV-VIII		
Średnia ocen odpowiednio do zajęć	Średnia 2-3,5 <input type="checkbox"/>	Średnia 2-3,5 – 1pkt
	Średnia 3,6-4,5 <input type="checkbox"/>	Średnia 3,6-4,5 – 2 pkt
	Średnia 4,6-6,0 <input type="checkbox"/>	Średnia 4,6-6,0 – 3 pkt



Kryteria na zajęcia w zakresie wsparcia uczennic i uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Zajęcia wyrównawcze

Uczennice i uczniowie ze słabymi wynikami w nauce z przedmiotów odpowiednio do zajęć – ocena 3 i poniżej (pod uwagę będzie brane świadectwo z poprzedniego roku szkolnego)	TAK <input type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>	TAK – 1 pkt NIE – 0 pkt
--	------------------------------	------------------------------	----------------------------

Zajęcia specjalistyczne*

Uczennice i uczniowie ze zdiagnozowanymi specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – odpowiednio do formy wsparcia	TAK <input type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>	TAK – 1 pkt NIE – 0 pkt
--	------------------------------	------------------------------	----------------------------

Kryteria na zajęcia z doradztwa edukacyjno-zawodowego

Uczennice i uczniowie uczęszczają do klasy:	VIII <input type="checkbox"/>	VII <input type="checkbox"/>	VIII – 2 pkt VII – 1 pkt
---	-------------------------------	------------------------------	-----------------------------

W przypadku, gdy liczba uczestników i uczestniczek, którzy zgłosili się do udziału w danej formie wsparcia jest równa lub niższa niż liczba dostępnych miejsc, szkoła odstępuje od analizy kryteriów premiujących i nadawania wag punktowych.

.....
Podpis pracownika/ pracowniczki szkoły i pieczęć szkoły

* Kryteria na zajęcia specjalistyczne weryfikowane są na podstawie świadectw i opinii nauczycieli/nauczycielek, pedagogów/pedagożek, psychologów/psycholożek i orzeczeń PPP.